

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ Кубышкина А.В.
«11 » мая 2022 г.

Управление земельными ресурсами

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой природообустройства и водопользования

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование
Профиль Исследование природно-техногенных систем

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

Общая трудоемкость 5 з.е.

Часов по учебному плану 180

Брянская область

2022

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Зверева Л. А. _____

Рецензент(ы):

д.т.н., доцент Василенков С.В. _____

Рабочая программа дисциплины Управление земельными ресурсами

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02

Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 686

составлена на основании учебного плана 2022 года набора

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Профиль Исследование природно-техногенных систем

утвержденного Учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от 11.05.2022 г. протокол № 10

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Байдакова Е. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины является обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными участками, представлению о существующих концепциях в области управления земельными ресурсами; знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и их учете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.0.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо: знать основы территориального планирования, прогнозирования, принципы внутрихозяйственного землеустройства, современные проблемы землеустройства.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Философия», «Природопользование».

Знания полученные при освоении дисциплины необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистра по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020г № 686

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальные нормативные акты университета в части, касающейся образовательной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический:

Реализация проектов природообустройства и водопользования;

Производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий;

Участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;

Мониторинг функционирования объектов природообустройства и водопользования;

-организационно-управленческий:

Руководство работой трудового коллектива при проведении изысканий и проектировании объектов природообустройства и водопользования;

Составление технической документации;

Контроль качества работ;

-проектно-изыскательский:

Проведение изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;

Проектирование объектов природообустройства, водопользования и обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения,

обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов;

Участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования;

-научно-исследовательский:

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области природообустройства, водопользования и обводнения, по научному обоснованию режимов функционирования объектов природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду.

- Педагогический.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 Знание методов управления процессами, исследования операций | Знать: методы управления процессами, исследования операций Уметь: осуществлять управление процессами, исследования операций Владеть: методами управления процессами, исследования операций |
| | ИД-2 Умение применять в практической деятельности Методы управления процессами, системного анализа и исследования операций. | Знать: методы управления процессами, системного анализа и исследования операций в практической деятельности Уметь: осуществлять управление процессами, системного анализа и исследования операций в практической деятельности Владеть: методами управления процессами, системного анализа и исследования операций в практической деятельности — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 686. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1УК-2. Знания и владение методами управления проектами. | Знать: методы управления проектами Уметь: осуществлять управление проектами Владеть: методами управления проектами |
| | ИД-2УК-2. Умение применять в практической деятельности Методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования. | Знать: методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования Уметь: применять в практической деятельности методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования. Владеть: в практической деятельности методами управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования. |

| | | |
|--|--|--|
| | | – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 686. |
|--|--|--|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (заочное)

| Вид занятий | Курс 1 | | | | | | Курс 2 | | | | Курс 3 | | Итого | |
|---|---------------------|--|----------|--|----------|-----|----------|-------|----------|--|----------|--|-------|-------|
| | Установочная сессия | | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 1 | | | |
| | | | | | УП | РПД | УП | РПД | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 4 | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | 2 | 2 | 10 | 10 | | | | | 12 | 12 |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | 4 | 4 | 13,25 | 13,25 | | | | | 17,25 | 17,25 |
| Сам. работа | | | | | 32 | 32 | 124 | 124 | | | | | 156 | 156 |
| Контроль | | | | | | | 6,75 | 6,75 | | | | | 6,75 | 6,75 |
| Итого | | | | | 36 | 36 | 144 | 144 | | | | | 180 | 144 |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции |
|-------------|--|------|-------|-------------|
| | Раздел 1. Основы управление земельными ресурсами | | | |
| 1.1 | Земельные ресурсы как объекты управления /Лек/ | 2 | 1 | УК-2, УК-1 |
| 1.2 | Земельный фонд РФ как объект управления /Пр/ | 2 | 2 | УК-2, УК-1 |
| | Управления земельными ресурсами субъектов РФ/Лек/ | 2 | 1 | УК-2, УК-1 |
| 1.3 | Управления земельными ресурсами РФ/Ср/ | 2 | 20 | УК-2, УК-1 |
| 1.4 | Основные методы управления земельными ресурсами /Лек/ | 2 | 0 | УК-2, УК-1 |
| 1.5 | Земельный фонд Брянской области, как объект управления /Пр/ | 2 | 2 | УК-2, УК-1 |
| 1.6 | Формирование законодательной базы управления земельными ресурсами /Ср/ | 2 | 20 | УК-2, УК-1 |
| 1.7 | Информационное обеспечение управления земельными ресурсами /Лек/ | 2 | 0 | УК-2, УК-1 |

| | | | | |
|--|---|---|----|------------|
| 1.8 | Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости /Пр/ | 2 | 1 | УК-2, УК-1 |
| 1.9 | Управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях/Лек/ | | 0 | УК-2, УК-1 |
| 2.0 | Автоматизированная информационная система /Ср/ | 2 | 20 | УК-2, УК-1 |
| Раздел 2. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | | | | |
| 2.1 | Основные положения формирования земельной ренты /Лек/ | 2 | 0 | УК-2, УК-1 |
| 2.2 | Формирование рыночного оборота земли /Пр/ | 2 | 1 | УК-2, УК-1 |
| 2.3 | Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости /Ср/ | 2 | 20 | УК-2, УК-1 |
| | Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами /Ср/ | | 20 | УК-2, УК-1 |
| 2.4 | Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости /Лек/ | 2 | 0 | УК-2, УК-1 |
| 2.5 | Основные формы платы за землю /Пр/ | 2 | 1 | УК-2, УК-1 |
| 2.6 | Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом /Пр/ | 2 | 1 | УК-2, УК-1 |
| 2.7 | Управление земельными ресурсами в зарубежных странах /Ср/ | 2 | 10 | УК-2, УК-1 |
| 2.8 | Определение эффективности системы управления земельными ресурсами субъектов РФ /Ср/ | 2 | 10 | УК-2, УК-1 |
| 2.9 | Моделирование системы управления земельными ресурсами /Ср/ | 2 | 12 | УК-2, УК-1 |
| 2.10 | Контактная работа при сдаче экзамена /К/ | 2 | 12 | УК-2, УК-1 |

Реализация программы предусматривает и предполагает использование традиционной активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | | | |
| Приложение №1 | | | |
| 5.2. Темы письменных работ | | | |
| Письменные работы не планируются | | | |
| 5.3. Фонд оценочных средств (Приложение) | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Романов В.Н., Кузнецов В.В. | Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. http://window.edu.ru/resource/845/71845 | - Ульяновск: УлГТУ, 2008. -153 с. |
| 2 | Варламов А.А., | Земельный кадастр: В6т.Т.2. Управление земельными ресурсами | М.:КолоСС, 2005 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Поддубная О.С. | Система государственного и муниципального управления: Учебно-методические материалы / Сост. Поддубная О.С. — http://window.edu.ru/resource/125/701254 | М.: МИЭМП, 2007 - 59 с. |
| 2 | Чихладзе Л.Т. | Муниципальная служба: Учебно-методические материалы / Сост. Л.Т. Чихладзе http://window.edu.ru/resource/ | М.: МИЭМП, 2008. - 44 с. |
| 3 | Кемниц В.Э. | История государственного управления в России: Учебно-методические материалы / Сост. В.Э. Кемниц. http://window.edu.ru/resource/ | М.: МИЭМП, 2007. - 44 с. |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| 1 | Зверева Л.А., Демина О.Н. | Курс лекций по дисциплине «Землеотвод и управление земельными ресурсами»: учебное пособие, 2-е изд. доп. и перераб./ Л.А. Зверева, О.Н. Дёмина http://www.bgsha.com/ru/book/89016/ | Брянск: БГАУ, 2015 |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: https://www.iek.ru/products/standard_solutions/

GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL: <http://gostrf.com/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.
КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ

Учебная аудитория для занятий лекционного и практического типа - учебная лаборатория информационных технологий (ауд. 406, корпус 3)

Мультимедийное оборудование, 6 компьютеров с лицензионным программным обеспечением (Credo DAT, Credo Converter, Credo Transform, ArcGis 10.2) и доступом к сети Интернет, учебная мебель, учебно-методические материалы и наглядные пособия.

Аудитория №1-15. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) – оснащено компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление земельными ресурсами

Направление подготовки: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Профиль: Исследование природно-техногенных систем

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Брянская область
2019г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Управление земельными ресурсами»

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Управление земельными ресурсами»

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

«Управление земельными ресурсами»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Профиль: Исследование природно-техногенных систем

Дисциплина: Управление земельными ресурсами

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 Знание методов управления процессами, исследования операций | Знать: методы управления процессами, исследования операций Уметь: осуществлять управление процессами, исследования операций Владеть: методами управления процессами, исследования операций |
| | ИД-2 Умение применять в практической деятельности Методы управления процессами, системного анализа и исследования операций. | Знать: методы управления процессами, системного анализа и исследования операций в практической деятельности Уметь: осуществлять управление процессами, системного анализа и исследования операций в практической деятельности Владеть: методами управления процессами, системного анализа и исследования операций в практической деятельности — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 686.; |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1. Знания и владение методами управления проектами. | Знать: методы управления проектами Уметь: осуществлять управление проектами Владеть: методами управления проектами |
| | ИД-2. Умение применять в практической деятельности Методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и | Знать: методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования Уметь: применять в практической деятельности методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования. Владеть: в практической деятельности |

| | | |
|--|------------------|--|
| | водопользования. | методами управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования. — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 686.; |
|--|------------------|--|

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

| № раздела | Наименование раздела | З. | У. | Н. | З. | У. | Н. |
|-----------|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | Основы управление земельными ресурсами | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | + | + | + | + | + | + |

Сокращение:З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | | |
| ИД-1 Знание методов управления процессами, исследования операций | | | | | |
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| методы управления процессами, исследования операций | Лекции Разделов 1 и 2 | осуществлять управление процессами, исследования операций | Практические занятия раздела №1 и 2 | методами управления процессами, исследования операций | Практические занятия раздела №1 и 2 |
| ИД-2 Умение применять в практической деятельности методы управления процессами, системного анализа и исследования операций. | | | | | |
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| методы управления процессами, системного анализа и исследования операций в практической деятельности | Лекции Разделов 1 и 2 | осуществлять управление процессами, системного анализа и исследования операций в практической деятельности | Практические занятия раздела №1 и 2 | методами управления процессами, системного анализа и исследования операций в практической деятельности | Практические занятия раздела №1 и 2 |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | |
| ИД-1. Знания и владение методами управления проектами. | | | | | |

| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
|---|-----------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| методы управления проектами | Лекции Разделов 1 и 2 | осуществлять управление проектами | Практические занятия разделов №1-2 | методами управления проектами | Практические занятия разделов №1-22 |
| ИД-2. Умение применять в практической деятельности Методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования. | | | | | |
| Знать (З.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | |
| методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования | Лекции Разделов 1 и 2 | применять в практической деятельности методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования | Практические занятия разделов №1-2 | в практической деятельности методами управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования | Практические занятия разделов №1-2 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,
проводимой в форме зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|---|--|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Основы управление земельными ресурсами | Понятие и сущность управления. Общие понятия и определения о земельных ресурсах Основные методы управления земельными ресурсами | УК-2, УК-1 | Вопрос на экзамене 1-25 |
| 2 | Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами | УК-2, УК-1 | Вопрос на Экзамене 26- 51 |

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

1. Основные понятия системы управления земельными ресурсами.
2. Общие принципы управления земельными ресурсами.

3. Частные принципы управления земельными ресурсами.
4. Методы управления земельными ресурсами.
5. Понятие, этапы принятия и методы реализации управленческих решений.
6. Организационная структура системы управления и ее функции.
7. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
8. Функции органов управления земельными ресурсами.
9. Значение и роль кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами. 10. Функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
11. Государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ними в системе управления земельными ресурсами.
12. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
13. Ответственность за земельные правонарушения.
14. Кадастровая деятельность при формировании единой информационной системы.
15. Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами.
16. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне. 17. Классификация источников права и основные нормативно-правовые источники.
18. Понятие «норма права», «закон», «земельные правоотношения».
19. Основы правового регулирования управления земельными ресурсами.
20. Понятие информация и информационные ресурсы. Характеристика информации. 21. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами.
22. Виды и источники информации, методы сбора информации.
23. Требования к информационному обеспечению.
24. Направления движения информации.
25. Требования к обновлению информации. Информационный обмен.
26. Основные формы платы за землю.
27. Понятия и виды земельной ренты.
28. Понятие «залоговая стоимость земельных участков».
29. Понятия «ипотека», «ипотечный банк», «ипотечные облигации».
30. Основные характеристики земельных ресурсов субъектов Российской Федерации.
31. Цели и задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
32. Особенности управления земельными ресурсами регионов.
33. Понятие и характеристика муниципального образования.
34. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
35. Особенности управления земельными ресурсами в населенных пунктах.
36. Совершенствование системы управления земельными ресурсами региона.
37. Оценка недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
38. Земельные аукционы.
39. Цели и задачи государственной политики по управлению земельным фондом.
40. Основные направления совершенствования государственной политики по управлению земельными ресурсами.
41. Понятия «эффект» и «эффективность».
42. Виды эффективности.
43. Методы определения системы управления земельными ресурсами.
44. Основные критерии эффективности системы управления земельными ресурсами. 45. Показатели оценки эффективности системы управления.
46. Понятие и цели создания и внедрения муниципальных ГИС.
47. Цель и задачи применения муниципальных ГИС при управлении земельными ресурсами.
48. Функциональные возможности муниципальных ГИС .
49. Подсистемы системы «Имущество».
50. Общие тенденции управления земельными ресурсами в зарубежных странах.
51. Основные принципы управления земельными ресурсами в европейских странах.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление земельными ресурсами» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная

аттестация по дисциплине «Управление земельными ресурсами» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре в форме дифференцированного зачета.

Оценивание студента при изучении дисциплины в течение семестра.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

2 Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине:
«Управление земельными ресурсами»

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|-----------|-------|--|
| «отлично» | 15 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
| | 14 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 13 | - Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| «хорошо» | 12 | Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 11 | Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |

| | | |
|-----------------------|----|---|
| | 10 | Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы. |
| «удовлетворительно» | 9 | Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы |
| | 8 | Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 7 | Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала. |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка знаний, умений и навыков студента в течение семестра является балльной и определяется:

«отлично» - 72 – 80 баллов

«хорошо» - 60 – 71 баллов

«удовлетворительно» - 48 – 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 48 баллов

Тесты по предмету - Управление земельными ресурсами

1. Разграничение государственной собственности на землю является Процессом

- установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
- подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
- подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся

- кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
- абсолютная и дифференциальная рента на землю
- кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

3. Порядок обращений и жалоб граждан в РФ регулируется

- специальным нормативным актом правительства РФ
- административно-процессуальным кодексом РФ
- специальным федеральным законом

4. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает

- создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
- создание конкретных форм и условий землепользования
- создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования

5. Приватизация земель это

- получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
- получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
- выкуп используемых земельных участков

6. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена

- статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ»
- статьей 38 ЗК РФ (нет)
- постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808

7. В систему государственного земельного контроля входят

- совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
- мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
- требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

8. Рыночная стоимость объекта недвижимости это

- величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости
- величина, близкая к кадастровой стоимости земель
- величина, необходимая для начисления земельного налога

9. Земельные отношения в стране- это

- политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
- взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
- стабилизация системы землепользования в стране

10. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для

- органов государственной власти
- органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний
- органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель

11. Земельный налог в РФ поступает в бюджет

- муниципальный бюджет
- субъекта РФ и муниципальный бюджет
- РФ

12. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится

- осуществления разграничения государственной собственности на землю
- создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования
- обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования

13. Оборот земель это

- область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
- купля-продажа и бесплатная приватизация земель
- перевод земельных участков из одной категории в другую

14. Писцовые книги служили для

- закрепления права землепользования
- поземельного обложения населения государством
- фиксирования изменений в количестве и качестве земельных наделов

15. Объектом управления земельными ресурсами является

- земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки

- земельный фонд РФ в целом
- земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

16. Земельная политика государства это

- действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
- комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
- формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

17. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как

- подчиненное праву государственной собственности
- равное правам государственной и муниципальной собственности
- приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

18. Механизм становления и развития оборота земель является

- государственная регистрация прав на землю
- банковский капитал
- база данных о границах и характеристиках участков

19. Результатом муниципального земельного контроля является

- акт проверки по устранению земельного правонарушения
- документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения
- акт проверки соблюдения порядка землепользования

20. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по

- планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
- обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
- распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

21. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на

- требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
- земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
- положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

22. Главной целью приватизации земель с\х назначения в России является

- предоставление их в собственность гражданам
- государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения
- государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения

23. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено

- обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель

- проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
- наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования

24. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются

- территория РФ
- территория страны, регионов и муниципальных образований
- территория субъектов РФ

25. Предметом УЗР являются

- установление направлений землепользования
- организация использования земель, обеспечивающая потребности населения
- создание хозяйственно-правового статуса земель

26. Практика экономически развитых стран включает следующие виды планирования использования и охраны земель

- общегосударственное, региональное и муниципальное
- пространственное, городское и ландшафтное
- с\х и промышленное

27. Выкупная цена земельных участков под приватизированными предприятиями установлена

- ФЗ «О введении в действие ЗК РФ»
- ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
- обоими указанными выше ФЗ

28. Дифференциальная земельная рента это

- арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях
- разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке
- добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю

29. Результатом производственного земельного контроля является

- проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель
- предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля
- производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования

30. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

- незаработанный доход собственника земли
- прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим
- арендная плата за землю

31. Основной целью управления земельными ресурсами определено

- обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
- получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны
- организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества

32. Методами регулирования земельных отношений являются

- установление и взимание платы за землю
- землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль
- стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР

33. Направления регулирования земельных отношений составляют

- создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны
- обеспечение качественного улучшения всех категорий земель
- планирование использования земель

34. Схема территориального планирования это

- документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель
- документ, устанавливающий функциональные зоны
- документ, устанавливающий территориальные зоны)

35. Механизмом становления развития оборота земель является

- база данных о границах и характеристиках участков
- государственная регистрация прав на землю
- банковский капитал (нет)